

Antenne du Bois d'Oingt

Anne-Lise Seneclauze : Psychologue

Nadine Taton : Enseignante spécialisée E en formation

Alix, Bagnols, Le Bois d'Oingt, Charnay, Châtillon, Chessy, Frontenas, Jarnioux, Le Breuil, Légnay, Oingt, St-Laurent d'Oingt, St-Vérand, Ste-Paule, Ternand, Theizé, Ville s/Jarnioux, St-Jean des Vignes

-Tél : 06 07 32 04 62

rasod.leboisd-oint@laposte.net

Antenne de Lentilly

Clotilde Joly : Psychologue

Lucie Parey : Enseignante spécialisée E

Françoise Cousin : Enseignante spécialisée G

Chevinay, Lentilly, La Tour de Salvagny, Sain Bel, St Pierre la Palud, Bessenay, Bibost, La Giraudière, St Julien s/Bibost, Sourcieux les Mines.

-Tél: 04 74 01 85 64

rased.lentilly@ac-lyon.fr

Antenne de L'Arbresle

Florence Némorin : Psychologue

Annie-Jeanne Schwartz : Enseignante spécialisée E

Corinne Chaouat : Enseignante spécialisée G

L'Arbresle, Bully, Nuelles, Eveux, St-Germain s/L'Arbresle, Belmont, Lozanne, Fleurieux sur l'Arbresle, Savigny.

-Tél : 04 74 01 25 49

rased.larbresle@free.fr

Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

Les aides spécialisées ont été mises en place par le ministère de l'Education Nationale lors de la création des RASED (circulaire du 9 avril 1990 modifiée le 18 août 2014).

Les professionnels du RASED peuvent proposer des actions spécifiques en concertation avec les enseignants et les parents. Ils veillent à l'articulation des différentes aides.

Les enseignants spécialisés et les psychologues apportent leur appui aux actions de prévention, au repérage et à l'analyse de la difficulté.

Ils contribuent à la mise en œuvre d'une différenciation adaptée aux besoins des élèves.

Lorsque la situation nécessite une prise en charge qui ne peut être assurée au sein de l'école, le RASED contribue à la recherche concertée d'une aide appropriée en dehors de l'école.

Un R.A.S.E.D est une équipe de professionnels spécialisés avec des formations et des compétences spécifiques qui travaille sous couvert de l'équipe de circonscription.

L'aide psychologique	L'aide à dominante rééducative	L'aide à dominante pédagogique
<p style="text-align: center;">Psychologue</p> <p style="text-align: center;">À qui s'adresse cette aide ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aux enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage d'ordre cognitif ou comportemental. - Aux adultes (parents, enseignants) se questionnant sur leur rôle. <p style="text-align: center;">Ses objectifs</p> <p>Aider l'enfant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être dans le désir d'apprendre - S'investir dans la scolarité - Restaurer l'estime de soi - Rendre tolérable les vécus douloureux dans le champ scolaire. <p>Aider les adultes à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chercher le meilleur ajustement possible des conduites - Construire avec d'autres partenaires un projet de scolarisation le plus adapté à l'enfant - Aider à la scolarisation de l'enfant handicapé <p style="text-align: center;">Comment ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par des accompagnements individuels ou groupaux d'enfants - Par des entretiens familiaux - Par un examen psychologique et intellectuel <p>Notre déontologie garantit la confidentialité professionnelle.</p>	<p style="text-align: center;">Rééducatrice</p> <p style="text-align: center;">A qui s'adresse cette aide ?</p> <p>Aux enfants qui développent des attitudes, des relations et des préoccupations gênant l'investissement scolaire et l'efficacité dans les apprentissages.</p> <p style="text-align: center;">Ses objectifs</p> <p>Aider l'enfant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restaurer la communication, l'estime de soi, le désir d'apprendre et l'envie de grandir - Ajuster ses émotions - Être disponible dans les apprentissages scolaires - Trouver des repères pour mieux se structurer <p>Aider l'enseignant à appréhender la situation.</p> <p style="text-align: center;">Comment ?</p> <p>Elle propose à l'enfant un temps, un lieu ou une relation dans le cadre de très petits groupes ou en situation individuelle en classe ou en dehors de la classe.</p> <p>Elle aide l'enfant à établir des liens entre les exigences de l'école et celles de la famille.</p> <p>La collaboration avec la famille et les enseignants est une aide précieuse et déterminante.</p> <p>L'aide rééducative se déroule dans le respect de la confidentialité.</p>	<p style="text-align: center;">Enseignant spécialisé</p> <p style="text-align: center;">A qui s'adresse cette aide ?</p> <p>Aux élèves qui manifestent des difficultés avérées à comprendre et à apprendre, mais peuvent tirer profit de cette aide.</p> <p style="text-align: center;">Ses objectifs</p> <p>Aider l'élève à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner du sens aux apprentissages scolaires. - Maîtriser des attitudes et des méthodes qui conduisent à la réussite dans la réalisation des tâches scolaires ; - Développer la confiance en soi par la conscience de ses progrès. <p style="text-align: center;">Comment ?</p> <p>L'enseignant spécialisé intervient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auprès de l'enfant dans sa classe ou en regroupement hors classe. - Pour mieux cerner et analyser les difficultés rencontrées (observations ciblées et évaluations complémentaires). - A l'élaboration de projets ou contrat (de la différenciation au PPRE) - Aux bilans des aides apportées à l'enfant.
Leurs interventions sont soumises à l'accord des parents.		Une information préalable des parents est nécessaire